

# Теоретик и практик

Большое видится на расстоянии. В памяти каждого студента всегда остается образ учителя и преподавателя, оставившего глубокий след в жизни и оказавшего значительное влияние на дальнейшую судьбу молодого человека.



**Вячеслав Уманский,**  
ветеран ОТИ НИЯУ МИФИ, ветеран ПО «Маяк»:

– Установка при подготовке нашей специальности была простой – выпускник должен легко адаптироваться к новым направлениям науки и техники. И второе, вытекающее из предыдущего, – специалист должен всю жизнь учиться. Прикладные дисциплины читались с широким привлечением фундаментальных. Вот эти фундаментальные знания плюс самостоятельная работа позволили мне относительно легко разбираться и осваивать новые направления теории и практики, которыми так богаты были 60-90 годы.

**В**от что говорят о Вячеславе Уманском его бывшие студенты.

**Валерий Ерёмин,**  
пенсионер, работал руководителем группы КИП ЦЗЛ ПО «Маяк»:

«Ученики и студенты любят, так уж повелось, добрых учителей и преподавателей. В.В. Уманский добрым никогда не был, он был справедливо требовательным, давал необходимый (и даже больший) объем знаний и требовал от студентов понимания темы, которую они изучают. Каждому студенту он уделял столько времени и внимания, сколько, по его мнению, было нужно. Даже если студент уверенно знал тему, всегда в процессе собеседования появлялись вопросы, правильные ответы на которые приходилось искать. С нами, студентами, он был всегда выдержанным и корректным, хотя, положив руку на сердце, мы не всегда этого заслуживали. Он учил нас доказывать свою точку зрения не самоуверенно и нахрапом, а аргументированно, доказательно, технически грамотно.

**Виталий Шустов,**  
пенсионер, работал главным метрологом ПО «Маяк»,  
доцентом кафедры «Электроника и автоматика» ОТИ:

«Самые четкие лекции в институте были у двух преподавателей: у В.К. Пономаренко и у В.В. Уманского. В.В. Уманский – вообще уникальный человек. Он предъявлял огромные требования не только к студентам, но, в первую очередь, к себе. Обладал удивительной памятью. Для лучшего усвоения материала студентами он использовал особые приемы проведения лабораторных работ. Прежде чем приступить к ним, нужно было изучить и сдать теоретическую часть. Таким образом, к экзамену мы весь материал знали досконально. Он читал курсы аналоговой и цифровой техники – чрезвычайно сложный материал, но позже в нашей профессиональной деятельности эти знания нам крепко помогли. Ведь мы, в первую очередь, были электронщиками, а потом уже физиками, и нам необходимо было воплощать в жизнь различные методики и методы измерения.

**Владимир Шубин,**  
пенсионер, работал руководителем СКБ АП ПО «Маяк», доцентом кафедр «Электроника и автоматика» и «Прикладная математика» ОТИ:

«Преподаватели типа В.В. Уманского были не только теоретиками, но и практиками. Они четко формировали инженерное образование. Легко могли понять, списали мы ответ на экзамене, вызубрили или отвечаем с пониманием. Стремилась так вложить в нас знания, чтобы в дальнейшем мы могли легко оперировать ими. Иметь высшее образование было тогда по-настоящему престижно.

Вячеслав Владимирович не терпел халтуры и наплевательского отношения к учебе, телефонных звонков с просьбами о послаблении какому-либо нерадивому студенту. Он честно СЛУЖИЛ на своем посту своему делу. Как сын фронтовика –

военного летчика, он не мог иначе.

В свое время Вячеслав Уманский предлагал десятибалльную систему оценки знаний студентов, так как пятибалльная система, по его мнению, не отражала в полной мере уровень знаний обучаемого. Предлагаемое нововведение выслушали, обсудили... и решили, что еще не наступило время для реформаторских изменений в существующей системе высшего образования. А жаль!

За время работы в институте Вячеслав Владимирович подготовил для «Маяка» сотни специалистов по электронике и автоматике. Благодаря им, сложное, часто уникальное, электронное оборудование на производстве работало надежно и безаварийно не один десяток лет. Четверть века он сам проработал в Центральной заводской лаборатории. И всегда активно и плодотворно трудился над претворением в жизнь научных планов. Он умел показать изящество и красоту классического подхода в решении практических задач – подхода, в котором теория и практика органично сплетаются в одном оптимальном техническом решении.

В 2015 году Вячеслав Владимирович завершил свою трудовую деятельность и ушел на заслуженный отдых.

**Из воспоминаний Вячеслава Уманского:**

– После окончания института я был распределен на п/я 150 в город Снежинск (бывший Челябинск-50), где работал в КБ-1, КБ-2 на разработке электронных и автоматических устройств. В декабре 1964 года поступил в аспирантуру Таганрогского радиотехнического института, защитился и остался преподавать. Позже решил вернуться обратно на Урал, в Снежинск, но предложение поступило из вечернего отделения №1 МИФИ, и я приехал сюда. Директором был на тот момент Р.В. Бочаров, а его заместителем по учебной и научной работе – Г.В. Богданов. Он и организовал мой приезд.

Моя специальность по образованию – радиотехника, кандидатская диссертация посвящена вычислительной технике, а конкретнее – вопросам проектирования вычислительных устройств. Таким образом, я фактически имею две специальности, что очень пригодились в жизни и работе.

Итак, в мае 1973 года я приехал в Челябинск-65 и пришел на кафедру «Электротехника и электроника», которая готовила инженеров специальности «Электронные приборы и устройства». Заведующим кафедрой был В.К. Пономаренко.

Вообще, это время было переломным периодом для радиотехники и электроники – происходила замена электронных ламп на транзисторы, потом – транзисторных схем на интегральные. Поэтому содержание курсов электронного цикла, которые я читал, очень часто менялось. Я читал порядка 15 разных дисциплин, и каждый курс наполнялся по-разному по мере развития электронной и вычислительной техники и языков программирования. Необходима была постоянная модернизация, требующая больших затрат времени как на переработку самих курсов, так и их методического и технического обеспечения.

Кроме учебной нагрузки было очень много методической работы. Когда я пришел в институт, на кафедре было всего четыре лабораторных работы по электронике. За время работы я подготовил около 70 лабораторных работ, из которых формировались новые сборники по дисциплинам.

Сегодня в стране изменилось отношение к образованию вообще и к высшему в частности. Ввели ЕГЭ, широко используются разного рода опросники. Но ведь никакой Единый экзамен не заменит непосредственного общения студента с преподавателем! Выяснить, знает ли студент материал при отлично выполненной (не им) работе, можно только при личной беседе – уже на первой минуте разговора ситуация становится понятной...

Убежден, что необходимо давать фундаментальные знания по математике, физике, электротехнике, теории автоматического управления, химии, и далее постоянно использовать эти знания при изучении прикладных курсов. Тогда студенты смогут легко переориентироваться по мере изменения ситуации в науке и технике, что жизненно необходимо в современных условиях.

Основное пожелание институту – выпускать только хороших специалистов, хороших инженеров, подготовленных как теоретически, так и практически. Не гнаться за «валом». И необходимо, чтобы институт продолжал работать, он нужен городу!

**Уважаемый Вячеслав Владимирович! Более полувек Вы самоотверженно выполняли свой долг на ниве отечественного образования и науки. По-другому не получается назвать стиль Вашей работы в институте и в ЦЗЛ. Сегодня, в канун 70-летия ОТИ НИЯУ МИФИ, произносим за это слова глубокой признательности Вам! Мы понимаем, насколько значителен Ваш вклад в инженерное образование нашего градообразующего предприятия, и всегда будем стараться ориентироваться в работе на ту высокую планку, которую Вы задали.**

*Ваши ОТИйцы и ЦЗЛовцы*

**Коллективы ОТИ НИЯУ МИФИ и ЦЗЛ ПО Маяк»**

*Использованы фрагменты книги «МИФИ 1: страницы истории»*

## Досье

Вячеслав Уманский родился 31 июля 1939 года. Ветеран ОТИ НИЯУ МИФИ, ветеран ПО «Маяк». В 1961 году окончил Таганрогский радиотехнический институт. Кандидат технических наук (1969 год). С 1973 года работает на кафедре «Электротехника и электроника» вечернего отделения №1 МИФИ сначала доцентом, затем – заведующим кафедрой. После ухода в ЦЗЛ ПО «Маяк» в 1992 году продолжал работать на кафедре «Электроника и автоматика» совместителем. Имеет около 70 научных работ. Награжден знаками «Победитель социалистического соревнования 1978 года» и «Ударник 11-й пятилетки». Ветеран труда.